

СОГЛАСОВАНО

с учетом мотивированного мнения
родителей (законных представителей)
МАДОУ «Детский сад №161»
на Совете родителей
Протокол №
от «22» августа 2023 года

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №161»
Протокол №
от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №161»

Л.В.Мамонова
Приказ №60-О
от «01» сентября 2023 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1F57807AA6ССА3FC11BE6795009C37F2
Владелец: МАМОНОВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА
Действителен с 18.12.2024 до 13.03.2026

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения в МАДОУ «Детский сад №161 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

г.Казань

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения и формах получения образования (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №161 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани в области организации образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями от 02.07.2021),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г. (с изменениями на 21 января 2019 года),
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

- В организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- В не организаций;
- В форме семейного образования.

1.5. Обучение в МАДОУ осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Общие требования к обучению воспитанников в очной форме

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом из возрастных индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим положением, Уставом МАДОУ, ОПДО, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников МАДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.4. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени нахождения ребенка в МАДОУ через:

- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- не посредственно образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

2.5. Воспитанникам, осваивающим ОПДО в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в МАДОУ.

2.6. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.

2.7. При реализации ОПДО осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО, в рамках педагогической диагностики. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МАДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

2.8. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой воспитанников, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и(или)электронных носителях.

2.9. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МАДОУ. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в МАДОУ совместно с другими детьми.

2.10. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.11. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.12. Освоение ОПДО не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

3.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в МАДОУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

3.2. При выборе формы семейного воспитания родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе отдел Управления образования г.Казани г.Казани.

3.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

3.4. Воспитанник МАДОУ может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего МАДОУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из МАДОУ.

3.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в МАДОУ. Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом МАДОУ.

3.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению Педагогического совета МАДОУ.

4. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования

4.1. МАДОУ при реализации образовательных программ дошкольного образования или их части может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии согласно предусмотренным Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также сочетать очную форму обучения с электронным обучением.

4.2. МАДОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.3. При реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МАДОУ не зависимо от места нахождения воспитанников.

4.4. МАДОУ самостоятельно определяет порядок оказания помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных занятий, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, который зависит от потребностей и возможностей воспитанников.

4.5. МАДОУ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями Санитарных правил СП2.4.3648-20(от28.09.2020г.№28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4.6. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанником в МАДОУ.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

МАДОУ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций: создает условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме не зависимо от места нахождения воспитанников.

4.8.МАДОУ вправе осуществлять реализацию образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в видео онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся не зависимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу дошкольного образования, достижение и оценку результатов обучения программы.

4.9.Освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования или их частей в видео онлайн-курсов документом об образовании не подтверждается, аттестация освоения образовательных программ не проводится.

5.Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1.МАДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

5.2.МАДОУобязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме ОП ДО, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям,склонностям,способностям,интересамипотребностямвоспитанниковнезависимоотформыполучения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МАДОУ;

- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МАДОУ.

5.3.МАДОУимеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

5.4.Воспитанники МАДОУ имеют право:

- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение педагогической и психологической помощи;

- на получение присмотра и ухода;

- на выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- на бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой МАДОУ;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- на поощрение за успех и в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.5. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в МАДОУ;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников МАДОУ;
- не мешать другим воспитанникам во время занятий,
- не обижать других воспитанников во время совместной деятельности.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы детьми;
- получать информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- на иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МАДОУ.

5.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка воспитанников, требования локальных нормативных актов МАДОУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) и порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; договор об образовании между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников МАДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАДОУ «Детский сад №161», принимается педагогическим советом, с учетом мнения родителей (законных представителей) МАДОУ и утверждается приказом заведующей МАДОУ.

6.2. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению МАДОУ, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

6.4. Срок действия Положения не ограничен.

6.5. МАДОУ обеспечивает доступность и открытость информации путем размещения настоящего Положения на официальном сайте МАДОУ в сети интернет edu.tatar.ru.

Лист согласования к документу № 1 от 21.04.2025
Инициатор согласования: Мамонова Л.В. Заведующий
Согласование инициировано: 21.04.2025 14:53

Лист согласования					Тип согласования: последовательное
№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мамонова Л.В.	21.04.2025 - 14:53		 Подписано 21.04.2025 - 14:53	-